**Региональный мониторинг по русскому языку**

**2022-2023 учебный год 17.11.22**

**Задание 1 Вариант 3**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

*В лесу появились серебристые* *ландыши*.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 Вариант 4**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки мягкие. *Грачи улетели в южные страны*.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 Вариант 3**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | т**О**рты |
| 2) | ст**А**туя |
| 3) | **О**блако |
| 4) | пр**О**стыня |

**Задание 2 Вариант 4**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | кл**Е**ить |
| 2) | **И**скра |
| 3) | зан**Я**ли |
| 4) | диал**О**г |

**Задание 3 Вариант 3**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сторожа |
| 2) | муравьи |
| 3) | лебединый |
| 4) | пришёл |

**Задание 3 Вариант 4**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | заплёл |
| 2) | талантливый |
| 3) | крики |
| 4) | выезды |

**Задание 4 Вариант 3**

Укажи верное лексическое значение слова «эскалатор».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | подъёмник |
| 2) | техническое оборудование |
| 3) | движущаяся лестница |

**Задание 4 Вариант 4**

Укажи верное лексическое значение слова «фойе».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | комната для артистов |
| 2) | помещение в театре для отдыха зрителей |
| 3) | помещение, в котором артисты гримируются перед выходом на сцену |

**Задание 5 Вариант 3**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*Запылённые дубы* *моют рыжие* ***чубы*.**

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | м.р., ед.ч., Р.п. |
| 2) | м.р., мн.ч., В.п. |
| 3) | м.р., ед.ч., В.п. |

**Задание 5 Вариант 4**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*Меж берёзок паучок сплёл* *красивый* ***гамачок***. (Г. Бахарева)

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | м.р., ед.ч., В.п. |
| 2) | м.р., ед.ч., Р.п. |
| 3) | м.р., ед.ч., П.п. |

**Задание 6 Вариант 3**

Определи грамматическую основу в предложении.

*Хитрая* *лиса ловит мышей в лесу.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | хитрая лиса |
| 2) | лиса ловит |
| 3) | ловит мышей |

**Задание 6 Вариант 4**

Определи грамматическую основу в предложении.

*Тихо веет осенний* *ветерок в лесу*.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | веет в лесу |
| 2) | веет тихо |
| 3) | ветерок веет |

**Задание 7 Вариант 3**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | платок |
| 2) | берёза |
| 3) | далеко |

**Задание 7 Вариант 4**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ветер |
| 2) | кормили |
| 3) | морковь |

**Задание 8 Вариант 3**

Укажи, в каком слове надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | корж… |
| 2) | овощ... |
| 3) | вещ... |

**Задание 8 Вариант 4**

Укажи, в каком слове надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | кирпич… |
| 2) | стриж… |
| 3) | мелоч… |

**Задание 9 Вариант 3**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | поверхнос…ный |
| 2) | опас…ный |
| 3) | интерес…ный |

**Задание 9 Вариант 4**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ужас…ный |
| 2) | чудес…ный |
| 3) | трос…никовый |

**Задание 10 Вариант3**

Укажи слово с разделительным мягким знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | крыл...я |
| 2) | раз…яснил |
| 3) | под…езд |

**Задание 10 Вариант 4**

Укажи слово с разделительным мягким знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | с…ёмка |
| 2) | об...явление |
| 3) | бил...ярд |

**Задание 11 Вариант 3**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах*.Текст озаглавь.

**Задание 11 Вариант 4**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Каков мастер, такова и работа*.Текст озаглавь.